

Утверждено
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от 06.03. 2026 г.
№ пог-445/26

ПОЛОЖЕНИЕ
о республиканском конкурсе профессионального мастерства работников
сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Организаторы Конкурса – Министерство образования и науки Республики Татарстан при поддержке Татарстанской республиканской организации общероссийского профсоюза образования (по согласованию).

Оператор Конкурса – государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» (далее – Оператор). Официальный сайт Оператора Конкурса: <https://edu.tatar.ru/aviastroit/page10755.htm>.

1.3. Конкурс проводится в соответствии с:

Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Указом Президента Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем

дополнительного образования детей»;

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования.

2.2. Задачи Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;

отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

содействие новым формам педагогического наставничества в сфере дополнительного образования детей;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей;

актуализация и развитие новых форм наставничества в сфере дополнительного образования детей.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в три этапа.

3.1. Первый этап – муниципальный очный проводится органами управления образованием исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан.

3.2. Второй этап – республиканский зональный очный (далее – зональный), проводится в период с 18 марта по 10 апреля 2026 г. (Приложение 3).

3.3. Третий этап – республиканский финальный очный (далее – финальный), апрель-май 2026 г.

3.4. Формат и сроки проведения Конкурса могут меняться в зависимости от

эпидемиологической ситуации в регионе.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Республиканский организационный комитет (далее – Оргкомитет).

4.1.1. Оргкомитет:

определяет и утверждает состав жюри зонального и финального этапов Конкурса;

определяет и утверждает список участников финального этапа Конкурса;

определяет и утверждает значения критериев оценки конкурсных испытаний на всех этапах Конкурса;

осуществляет организационно-техническое обеспечение Конкурса.

4.1.2. Решения Оргкомитета оформляются протоколами, утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета, являются окончательными и не подлежат пересмотру.

4.2. Оператор осуществляет организационно-методическое, экспертно-аналитическое, информационно-техническое сопровождение Конкурса, организацию и проведение конкурсных процедур зонального и финального этапов Конкурса, работу с конкурсантами, организацию работу членов жюри, информирует о результатах зонального и финального этапов Конкурса на официальном сайте Оператора, осуществляет популяризацию Конкурса в средствах массовой информации.

4.3. Жюри Конкурса:

осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

определяет победителей на каждом этапе Конкурса.

4.3.1. Состав жюри состоит не менее чем из 3 членов, включая Председателя, ответственного секретаря и членов жюри.

4.3.2. Члены жюри обладают равными правами при рассмотрении вопросов на заседаниях.

4.3.3. Решения жюри принимаются большинством голосов от присутствующих членов открытым голосованием. В случае равенства голосов голос председательствующего на заседании состава жюри является определяющим. Заседание Жюри правомочно (имеет кворум), если в нем принимает участие более половины членов Жюри.

4.3.4. Решения жюри оформляются протоколами и подписываются всеми членами жюри.

4.3.5. Председатель жюри: председательствует, осуществляет организацию и координацию работы на заседаниях состава жюри, подписывает протоколы.

4.3.6. Секретарь жюри: обеспечивает организацию работы, оформляет протоколы заседаний.

5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе принимают участие педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях. Требования к трудовому стажу участников Конкурса – не менее 3-х лет.

5.2. Педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, – не менее 3-х лет.

5.3. Педагогические работники образовательных организаций, а именно методисты, старшие методисты, старшие педагоги дополнительного образования, старшие тренеры, педагоги-организаторы и др., работающие не менее 1-го года по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

5.4. Требования к возрасту участников не выдвигаются.

6. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по шести номинациям:

6.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности»;

6.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;

6.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;

6.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;

6.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;

6.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»;

6.7. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью»;

6.8. «Наставничество в дополнительном образовании».

7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в зональном этапе Конкурса

7.1. Выдвижение кандидатов на участие в зональном этапе Конкурса проводится органами управления образованием исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан из числа победителей муниципального этапа Конкурса (далее – муниципальные победители).

7.2. Муниципальное образование Республики Татарстан может быть представлено на зональном этапе Конкурса двумя муниципальными победителями в разных номинациях (каждый район муниципального образования г. Казани может быть представлен на зональном этапе тремя муниципальными победителями в разных номинациях и каждый район муниципального образования г. Набережные

Челны может быть представлен на зональном этапе двумя муниципальными победителями в разных номинациях).

8. Порядок проведения зонального этапа Конкурса

8.1. Органы управления образованием исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан в срок до 9 марта 2026 г. представляют на электронную почту rcvr.kursi@mail.ru (с пометкой в теме письма «Сердце отдаю детям») решение муниципального Оргкомитета в формате .pdf о выдвижении кандидатов для участия в зональном этапе Конкурса, заверенное подписью и печатью руководителя органа управления образованием исполнительного комитета муниципального образования Республики Татарстан (Приложение 1).

8.2. Участники зонального этапа Конкурса в срок до 9 марта 2026 г. подают заявку на официальном сайте оператора Конкурса <https://edu.tatar.ru/aviastroit/page10755.htm/page4046293.htm>, прикрепить согласие на обработку персональных данных и согласие на обработку персональных данных, разрешенных для распространения (в случае их опубликования) в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

8.3. Заявки, предоставленные позже 9 марта 2026 г., а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.4. Зональный этап Конкурса включает 2 конкурсных испытания.

8.4.1. Визитная карточка участника.

8.4.2. Для участников номинаций, указанных в пунктах 6.1. – 6.7.:

Защита дополнительной общеобразовательной программы участника (далее – Программа) в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629, включающая в себя сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет).

Для участников номинации, указанной в пункте 6.8.:

Защита плана наставнической деятельности в виде программы (или индивидуального плана развития, или аналогичного документа), включающая сведения о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности (не менее 1 года).

8.5. Жюри зонального этапа Конкурса осуществляет экспертную оценку участников в соответствии с критериями (Приложение 2); определяет рейтинг участников зонального этапа Конкурса.

8.6. Лидеры рейтинга – 24 участника, набравшие наибольшее количество баллов, становятся участниками финального этапа Конкурса.

8.7. Список участников финального этапа Конкурса размещается на официальном сайте Оператора Конкурса до 10 апреля 2026 года.

8.8. В случае невозможности по объективным причинам участия в финальном

этапе Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменен участником, следующим по количеству баллов в рейтинге, в соответствии с результатами зонального этапа Конкурса.

9. Порядок проведения финального этапа Конкурса

Финальный этап Конкурса проходит в два тура.

9.1. Первый тур финального этапа Конкурса включает 2 конкурсных испытания.

9.1.1. Для участников номинаций, указанных в пунктах 6.1. – 6.7.:

Индивидуальное конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» с целью мотивации детей на обучение по Программе, реализуемой конкурсантом.

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта для мотивации детей к учебной деятельности в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по Программе. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий формирования познавательных интересов и профессиональной ориентации детей, отражения организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.

Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно.

Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей занятия.

Педагог проводит открытое занятие с группой детей неизвестных ему ранее.

Оказание помощи в проведении открытого занятия не предусмотрено.

Группы формируются Оператором Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом.

Продолжительность занятия – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (до 5 минут). Превышение регламента не допускается. Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.

9.1.2. Для участников номинации, указанной в пункте 6.8:

Индивидуальное конкурсное испытание – мастер-класс «Твой путь к самореализации и успеху» проводится для фокус-группы в составе педагогических работников сферы дополнительного образования.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных

средств обучения для достижения целей мастер-класса.

Оказание помощи в проведении открытого мастер-класса не предусмотрено.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (до 5 минут). Превышение регламента не допускается. Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.

9.1.3. Групповое конкурсное испытание – импровизированный конкурс «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей», нацеленный на групповую совместную деятельность участников Конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты всех номинаций в ходе жеребьевки формируются в несколько групп, знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания. В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов. Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – 2 часа 30 минут, включая:

время на выполнение задания в групповой командной работе;

время на представление и защиту результатов групповой работы, в том числе представление персональных результатов участников.

9.1.4. Первый тур финального этапа Конкурса жюри оценивает отдельно по каждой номинации.

9.1.5. 8 победителей первого тура финального этапа в каждой номинации становятся участниками второго тура финального этапа Конкурса.

9.2. Второй тур финального этапа Конкурса включает 1 конкурсное испытание.

9.2.1. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» включает поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий в деятельности педагога дополнительного образования детей в рамках конкурсного испытания представляется текстовым контентом. Представление решения педагогической задачи осуществляется публично.

Педагогическая ситуация – визуализированная проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), или взрослых в отношении нравственных ценностей, значимых для воспитания подрастающего поколения, в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, отвечает на вопросы жюри.

Каждый конкурсант получает задания по итогам жеребьевки. Общее время на

подготовку решения задач педагогического многоборья – 60 минут.

Время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут.

9.3. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний финального этапа Конкурса представлены в Приложении 2.

10. Подведение итогов Конкурса

10.1. Участники зонального этапа Конкурса получают Свидетельство участника зонального этапа Конкурса в электронном виде на адрес электронной почты, указанный в заявке.

10.2. Из восьми участников второго тура финального этапа Конкурса три участника, набравшие наибольшее количество баллов, объявляются победителями и получают Диплом победителя Конкурса (1, 2 или 3 место).

10.3. Остальные пять участников второго тура финального этапа Конкурса объявляются лауреатами и получают Диплом лауреата Конкурса.

10.4. Участники финального этапа Конкурса, не прошедшие во второй тур, получают Свидетельство участника финала Конкурса.

10.5. По решению Оргкомитета финалистам могут быть учреждены специальные дипломы.

Приложение 1
к Положению о республиканском
конкурсе профессионального
мастерства работников сферы
воспитания и дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

**Решение о выдвижении кандидатур для участия в зональном этапе
республиканского конкурса профессионального мастерства работников
сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

муниципальное образование

Дата проведения муниципального этапа _____

Площадка проведения муниципального этапа _____

Количество участников муниципального этапа _____, в т.ч. по номинациям:
(номинация – количество участников)

По итогам конкурсного отбора выдвинуть для участия в зональном этапе Конкурса
следующих педагогических работников:

№	Номинация	Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) участника	Дата рождения	Должность, место работы (полное название), направленность дополнительного образования	Сведения об образовании	Педагогический стаж	Стаж работы в данной должности	Контактный телефон (сотовый)

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний
республиканского конкурса профессионального мастерства работников
сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

1. Зональный этап Конкурса

1.1. Требования и критерии оценки конкурсного испытания «Визитная карточка»

Требования к визитной карточке	
Требования к содержанию для участников номинаций, указанных в п. 6.1 – 6.7	Содержание визитной карточки должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др.
Требования к содержанию для участников номинации, указанной в п. 6.8	Содержание визитной карточки должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.
Формат презентации	Презентация может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся (или наставляемых), достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.
Требования к регламенту	Выступление не более 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания «Визитная карточка»	
1.	Сформированность профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования / наставника
2.	Процесс профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы / реализации плана
3.	Результативность образовательных достижений и воспитания обучающихся / наставляемых

1.1.1. Требования и критерии оценки конкурсного испытания «Защита дополнительной общеобразовательной программы», результативности и качества реализации дополнительной общеобразовательной программы

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». Защита Программы – это краткая аннотация к Программе с использованием наглядности. При использовании в рамках защиты презентации, необходимо помнить следующее: ✓ презентация должна иллюстрировать выступление конкурсанта (рисунки, фотографии, диаграммы, видео), а не дублировать текст, произносимый выступающим; ✓ показ слайдов может сопровождаться звуковыми эффектами (музыкой, речью диктора, шумовым оформлением); ✓ на слайдах, помимо визуальных материалов, проецируется конкретная информация, которая поясняет, «расширяет» содержание слайда. Каждый участник представляет два экземпляра своей дополнительной общеобразовательной программы для работы членов жюри.
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период ее реализации (не менее 3-х лет). Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях).
Требования к регламенту	Выступление не более 10 минут, ответы на вопросы членов жюри до 5 минут.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации	
1.	Соответствие структуры дополнительной общеобразовательной программы
2.	Соответствие содержания дополнительной общеобразовательной программы направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий дополнительного образования

3.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации
4.	Наличие и целесообразность оценочных материалов дополнительной общеобразовательной программы
5.	Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты дополнительной общеобразовательной программы
6.	Наличие положительной динамики результативности за 3-х летний период реализации дополнительной общеобразовательной программы

1.1.2. Требования и критерии оценки плана наставнической деятельности, результативности и качества его реализации

Требования к плану наставнической деятельности, сведениям о результативности его реализации	
Требования к плану наставнической деятельности	План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, ожидаемые результаты наставнической деятельности. Каждый участник представляет два экземпляра Плана наставнической деятельности для работы членов жюри
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности	Сведения о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности предоставляется за год реализации наставничества. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях).
Требования к регламенту	Выступление не более 10 минут, ответы на вопросы членов жюри до 5 минут.

Критерии оценки плана наставнической деятельности, результативности и качества его реализации	
1.	Отражены все структурные элементы программы наставничества: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, ожидаемые результаты наставнической деятельности
2.	Осуществлена содержательная взаимосвязь и логичность всех структурных элементов плана (программы) наставничества
3.	Соответствие содержания программы наставничества целеполаганию и формируемым компетенциям
4.	Наличие положительной динамики результативности реализации программы наставнической деятельности

2. Финальный этап Конкурса

2.1. Первый тур финального этапа Конкурса

2.1.1. Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания – Открытое занятие «Твой путь к самореализации и успеху» (для участников номинаций, указанных в п. 6.1 – 6.7)

Требования к открытому занятию «Твой путь к самореализации и успеху»	
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «открытое занятие»	Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента испытания, а также публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и др. на соответствие требованиям и критериям данного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.
Требования к содержанию открытого занятия	Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Конкурсант проводит открытое занятие по своей программе, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: набор на обучение по дополнительной общеобразовательной программе
Порядок формирования состава фокус-группы для проведения открытого занятия	Для участия в качестве участников открытого занятия на конкурсном испытании Оператором привлекается группа детей ранее неизвестных педагогу, из числа детей образовательных организаций. Группа детей-участников каждого открытого занятия будет сформирована в количестве от 8 человек, отобрана в соответствии с номинациями, техническим заданием конкурсанта, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса.

Критерии оценки открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»	
1.	Умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата
2.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках дополнительной общеобразовательной программы
3.	Умение представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации дополнительной общеобразовательной программы
4.	Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по дополнительной общеобразовательной программе
5.	Умение обеспечить целостность и завершенность открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников
6.	Умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам

2.1.2. Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания открытого мастер-класса «Твой путь к самореализации и успеху» (для участников номинации, указанной в п. 6.8)

Требования к открытому мастер-классу «Твой путь к самореализации и успеху»	
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «Мастер-класс»	Мастер-класс – форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.
Требования к содержанию открытого мастер-класса	Конкурсант проводит мастер-класс в соответствии с планом (программой) наставничества, отражая полноту, качество и совокупность работы с наставляемыми.
Порядок формирования состава фокус-группы для проведения мастер-класса	Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании Оператором привлекаются педагогические работники сферы дополнительного образования. Группа участников каждого мастер-класса будет сформирована в количестве 4-6 человек.

Критерии оценки открытого мастер-класса «Твой путь к самореализации и успеху»	
1.	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей
2.	Умение вовлечь участников мастер-класса в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата
3.	Умение отразить и представить эффективные практики наставничества
4.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания для применения наставляемыми в их профессиональной деятельности
5.	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников
6.	Умение анализировать открытый мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам

2.1.3. Требования и критерии оценки импровизированного конкурса «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»

Требования импровизированного конкурса	
Требования к условиям и длительности выполнения задания	Принципы организации и проведения конкурсного испытания: групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту.
Требования к содержанию конкурсного испытания	Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников навыки командообразования, креативности, коммуникации, публичного выступления, критического мышления и принятия решений.

Критерии оценки импровизационного конкурса	
1.	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие
2.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик
3.	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды
4.	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности
5.	Мастерство публичного выступления: культура речи, аргументированность, эрудированность

2.2. Второй тур финального этапа Конкурса

2.2.1. Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»

Требования к индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»	
Требования к условиям выполнения задания	Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп публично перед членами Жюри и всеми участниками Конкурса.
Требования к содержанию конкурсного испытания	Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по двум уровням: решение педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов документов или книг об образовании и воспитании; решение педагогической ситуации, представленной во фрагменте из кинофильма, в соответствии с технологической картой задания публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам Конкурса, зрительской аудитории.

Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» Решение педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений (1-й уровень)	
1.	Владение знаниями в сфере педагогики дополнительного образования детей
2.	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей
3.	Психолого-педагогическая обоснованность суждений и решений
4.	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения
Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» Решение педагогической ситуации в режиме публичного представления (2-й уровень)	
1.	Профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений
2.	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения
3.	Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений
4.	Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности

Приложение 3
к Положению о республиканском конкурсе профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

**Распределение муниципальных образований и место проведения
зонального этапа республиканского конкурса профессионального мастерства
работников сферы воспитания и дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»**

Входящие территории	Количество конкурсантов, направляемых на зональный этап Конкурса	Количество участников, направляемых на финальный этап Конкурса	Место проведения зонального этапа
1 зона	1 место в муниципальном этапе	1-2-3 место в зональном этапе	Арский район 18.03.2026
Сабинский	2		
Высокогорский	2		
Кукморский	2		
Балтасинский	2		
Тюлячинский	2		
Арский	2		
Атнинский	2		
Пестречинский	2		
Итого:	16		
2 зона	1 место в муниципальном этапе	1-2-3 место в зональном этапе	Верхнеуслонский район 19.03.2026
Зеленодольский	2		
Верхнеуслонский	2		
Тетюшский	2		
Буинский	2		
Апастовский	2		
Дрожжановский	2		
Кайбицкий	2		
Камско-Устьинский	2		
Итого:	16		
3 зона	1 место в муниципальном этапе	1-2-3-4-5-6 место в зональном этапе	Набережные Челны 24.03.2026
Набережные Челны	6		
Тукаевский	2		
Мензелинский	2		
Агрызский	2		
Менделеевский	2		
Актанышский	2		

Нижекамский	2		
Мамадышский	2		
Заинский	2		
Елабужский	2		
Итого:	24		
4 зона	1 место в муниципальном этапе	1-2-3-4 место в зональном этапе	Спасский район 26.03.2026
Алькеевский	2		
Спасский	2		
Лаишевский	2		
Алексеевский	2		
Новошешминский	2		
Нурлатский	2		
Аксубаевский	2		
Чистопольский	2		
Рыбно-Слободский	2		
Итого:	18		
5 зона	1 место в муниципальном этапе	1-2-3-4 место в зональном этапе	Альметьевский район 31.03.2026
Черемшанский	2		
Альметьевский	2		
Лениногорский	2		
Сармановский	2		
Муслумовский	2		
Бугульминский	2		
Бавлинский	2		
Азнакаевский	2		
Ютазинский	2		
Итого:	18		
6 зона	1 место в районном этапе	1-2-3-4 место в зональном этапе	г. Казань
Авиастроительный	3		
Вахитовский	3		
Кировский	3		
Московский	3		
Ново-Савиновский	3		
Приволжский	3		
Советский	3		
Итого:	21		

Утвержден
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от 06.03. 2026 г.
№ пог-445/26

**СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА
республиканского конкурса профессионального мастерства работников
сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

Асадуллина Алсу Мунибовна	заместитель министра образования и науки Республики Татарстан, председатель Организационного комитета
Кашапова Айгуль Разифовна	начальник управления воспитания, дополнительного образования детей и развития психологического сопровождения обучающихся Министерства образования и науки Республики Татарстан, заместитель председателя Организационного комитета
Курманова Анастасия Константиновна	начальник отдела дополнительного образования и воспитания детей Министерства образования и науки Республики Татарстан, заместитель председателя Организационного комитета
Жаринов Александр Владимирович	директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы», член Организационного комитета
Владимирова Юлия Юрьевна	заместитель директора по методической поддержке, образовательным программам и внедрению новых форм дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы», член Организационного комитета
Демина Эльмира Гусмановна	заведующая отделом по реализации профессиональных программ и методическому обеспечению дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский

центр внешкольной работы», член
Организационного комитета

Сычева Василина Геннадьевна методист отдела по реализации профессиональных программ и методическому обеспечению дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы», член Организационного комитета